



Isključen zrakoplovni način rada

Simulacijska igra koja se temelji na društveno pravednoj dekonstrukciji
zračne luke

Koncept radionice

**STAY
GROUNDED**
▼

KAUZ
KLIMA, ARBEIT & ZUKUNFT

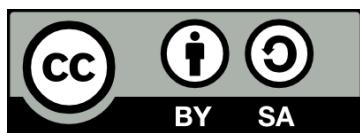


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tablica sadržaja

Činjenice.....	1
Kratki opis radionice.....	1
Ciljevi radionice.....	2
Ciljna skupina.....	2
Pregled radionice.....	3
Aktivnost 1: Dobrodošlica i organizacijska pitanja.....	
Aktivnost 2: Uvod u sadržaj.....	
Aktivnost 4: Početak igre.....	10
Pauza 5 minuta.....	10
Aktivnost 5a: Otvaranje kruga.....	11
Aktivnost 5.b: Pregovaračka faza 1 - Bilateralno.....	13
Aktivnost 5c: Pregovaračka faza 2 - Službeno.....	13
Pauza 10 minuta.....	14
Aktivnost 5d: Glasovanje.....	14
Aktivnost 6: Ispitivanje.....	15
Aktivnost 7: Završetak i povratne informacije.....	16
Dodatak.....	17
Dodatak 1: Karakteristike chata za on line moderiranje rasprava.....	
Dodatak 2.: Dodatni materijali za pravednu tranziciju i utjecaj zračnog prometa na klimu.....	
Dodatak 3: Pozadinska priča.....	
Dodatak 4.: Predložak za konačnu izjavu.....	



Ovo djelo, čiji je autor KAUZ lab for climate justice, work and future, ustupljeno je pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](#).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Činjenice

Trajanje: najmanje 180 minuta
idealni broj sudionika: 12-18
i online i osobno je moguće

Kratki opis radionice

Klimatska kriza nerazdvojno je povezana s ključnim društvenim pitanjima budućnosti. Ipak, socijalna pravda i okoliš opetovano se suprotstavljaju jedni drugima - s tim da oboje gube. Koncept "Pravedne tranzicije", koji su u početku razvili sindikati, navodi da se restrukturiranje gospodarstva mora oblikovati demokratski, a ne provoditi na leđima zaposlenika i socijalno ugroženih. Na temelju primjera zrakoplovne industrije koristimo ovu simulacijsku igru kako bismo pokazali na koji način bi se takav proces mogao osmisiliti. Sudionici preuzimaju različite uloge od politike, industrije, sindikata i civilnog društva. Kroz igru, sudionici u cilju postizanja konsenzusa oko svog položaja na društveno pravednom putu za dekonstrukciju zračne luke prolaze kroz nekoliko krugova pregovora. Nakon igranja, sudionici razmišljaju o igri, što dovodi do dubljeg razumijevanja različitih pozicija, dinamike u igri i uvida u postizanje pravedne tranzicije.

Ciljevi radionice

- Iskusiti složenost i različite perspektive transformacija potrebnih za naše gospodarstvo i naš prometni sustav postizanjem socijalno-pravednih putova transformacije sada i u budućnosti
- Pribaviti osnovne informacije o ključnim činjenicama i akterima uključenima u pravednu tranziciju zrakoplovne industrije

Ciljna skupina

Radionica je razvijena za široku publiku od 16. godine naviše. Nije potrebno posebno prethodno znanje. Simulacija je pogodna za prenošenje polazišta za 'Pravednu tranziciju' kako ljudima koji su suočeni s tom temom u svom stvarnom radu, tako i onima koji s njom nemaju prethodnog iskustva. Međutim, igra bi mogla biti zahtjevna za potonje jer je tema prilično složena.

Opće napomene o provođenju:

Ako je moguće, olakšajte igru u timu od dvije osobe. Tim od dvoje olakšava moderiranje jer moderator igra dvije različite uloge tijekom igre.

Treba napomenuti da je 3 sata minimalna duljina radionice. Možda bi bilo dobro produljiti trajanje radionice. Ako imate samo 3 sata, pridržavanje rasporeda pauze što je više moguće pomaže u održavanju dobre atmosfere za igranje igre.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Pregled radionice

Vrije me	Naziv aktivnosti		Opis aktivnosti	Metoda
15'	1	Dobrodošlica i organizacijska pitanja	Na početku radionice važno je planirati dovoljno vremena za opušteni dolazak i dobrodošlicu polaznika. Nakon toga, vi (trener radionice) možete razgovarati o potrebnim organizacijskim pitanjima.	/
15'	2	Uvod u sadržaj	Kroz kratki video uvoda učimo o konceptu pravedne tranzicije, njegovim temeljnim idejama i kako bi mogao izgledati u području zrakoplovstva.	Video
15'	3	Uvod u simulacijsku igru	Učimo o strukturi i slijedu aktivnosti kao i pravilima ove simulacijske igre. Nadalje, upoznajemo se s općom idejom simulacijskih igara. Konačno, odlučujemo tko će igrati koju ulogu.	Slajdovi/ flipcharts
25'	4	Pokretanje igre	Upoznajemo se s pozadinskom pričom i materijalom predviđenim za ulogu. Svaki tim sudionika priprema uvodnu riječ.	U malim grupama (2-3 osobe/uloga)
5'	Pauza			
10'	5a	Uvodni krug	Svaki tim sudionika daje prvu izjavu o svojem stajalištu u vezi s demontažom zračne luke u Landingtonu.	Plenarni
25'	5b	1. faza pregovora: bilateralna	Sudionici počinju međusobno pregovarati na temelju uvodne riječi slobodnim kretanjem između stolova.	Nestrukturirani pregovori
20'	5c	Faza pregovora 2: službeno	Drugi dio pregovora je plenarna rasprava. Tijekom ove faze igrači mogu prilagoditi svoje početne izjave.	Plenarna rasprava
10'	Pauza (tijekom pauze moderator priprema prijedlog)			
10'	5d	Glasanje // Kraj simulacijske igre	Sudionici glasaju za ili protiv prijedloga konačnih preporuka prijelaznog povjerenstva.	Plenarni
25'	6	Ispitivanje	Ispitivanje se sastoji od dva osnovna koraka. Prvo, sudionici opisuju i razmišljaju o svojim iskustvima i zapažanjima. Drugo, procjenjujemo ta iskustva i tražimo uvide koji se mogu generalizirati i premostiti iskustva simulacijske igre u stvarni svijet.	Pojedinačno razmjena u malim skupinama i plenarna rasprava



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5'	7	Odjava i povratne informacije	Završni krug završava radionicu i tu je već prva povratna informacija o tome kako je radionica prošla. Osim toga, treba dati vremena za anonimne, pisane povratne informacije.	Plenarna sjednica / Pojedinačne povratne informacije
----	---	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Pregled materijala

(bez materijala koji je uključen u vodič za ispis)

Što?	Koliko?	Aktivnost
Popis sudionika	1	Pitanja dobrodošlice i organizacijska pitanja
Raspored radionica (npr. napisano na flip-chartu/ u prezentaciji)	1	Pitanja dobrodošlice i organizacijska pitanja
Ciljevi radionice (npr. napisani na flip-chartu/ u prezentaciji)	1	Pitanja dobrodošlice i organizacijska pitanja
Projektor, zvučnici, prijenosno računalo	1	Uvod u sadržaj
Plakat s općim napomenama o simulacijskim igrama (vidi korak 1) (npr. napisan na flipchartu)	1	Uvod u simulacijsku igru
Slijed aktivnosti tijekom igre uloga (npr. napisano na flipchartu/ u prezentaciji)	1	Uvod u simulacijsku igru
Tablica rezultata (npr. napisana na flipchartu/ u prezentaciji)	1	Uvod u simulacijsku igru
Kartice s naslovom uloge (za dodjelu uloga)	2-3 kartice/ uloga (1/sudionik)	Uvod u simulacijsku igru
Stolovi sa karticama i dovoljno stolica	6	Pokretanje igre
Prazna kartica imena	1/ sudionik	Pokretanje igre
Mjerač vremena za praćenje duljine izjave	1	Uvodni krug
Flipchart/slajd s tablicom rezultata	1	Otvaranje kruga
Olovke i prazan papir	Za svakog sudionika	Faza pregovora I. i ispitivanje
Grickalice	Dovoljne količine	Faza pregovora I. i pauza
Prijedlog konačne izjave (npr. napisano na flipchartu/ u prezentaciji)	1	Pauza
Flipchart za pisanje rezultata glasovanja	1	Glasovanje
Flipchart s vodećim pitanjima za ispitivanje	1	Ispitivanje
Obrasci za povratne informacije	1/ sudionik	Završetak i povratne informacije
Objekt koji se može biti dodavan u krugu, npr. dodavanje lopte	1	Završetak i povratne informacije



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aktivnost 1: Dobrodošlica i organizacijska pitanja

Pregled	Na početku radionice važno je planirati dovoljno vremena za opušteni dolazak i dobrodošlicu polaznika. Nakon toga, vi (trener radionice) možete razgovarati o potrebnim organizacijskim pitanjima.
Vrijeme	10 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• Potpisna lista• Raspored radionice (npr. napisano na flip-chartu/ u prezentaciji)• Ciljevi radionice (npr. napisano na flip-chartu/ u prezentaciji)

Za ovu aktivnost važno je omogućiti prostor u kojem se sudionici osjećaju dobrodošlo. Također je važno razjasniti sva organizacijska pitanja prije početka same igre kako bi se sudionici mogli usredotočiti.

Trebali biste pojasniti i komunicirati sljedeće:

- 1) Predstavljanje
- 2) Kontekst i pozadina radionice → Zašto se ova radionica održava?
- 3) Što sudionici mogu očekivati? → Pokazati raspored i ciljeve radionice
- 4) Potpisna lista sudionika
- 5) ...

Ovaj popis možete prilagoditi kontekstu i potrebama radionice.

Općenite napomene:

Ovaj dio obično traje duže nego što mislite, ali još uvijek je važno ne trošiti previše vremena na organizacijske detalje. Korisno je unaprijed temeljito razmisliti o tome koje su informacije potrebne. Nadalje, moglo bi biti korisno pripremiti prezentaciju rasporeda, ciljeva radionice itd., kako bi se sudionicima olakšalo praćenje važnih informacija.

Napomene za implementaciju online radionice:

Ako organizirate radionicu online trebate objasniti sve relevantne tehničke upute, kako koristiti chat itd. Prijedlog za korištenje chata I moderiranje rasprava u virtualnom prostoru možete pronaći u Dodatku 1. Umjesto flip-chartova, možete pripremiti jednostavnu prezentaciju.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aktivnost 2: Uvod u sadržaj

Pregled	Kroz kratki video učimo o konceptu pravedne tranzicije, njegovim temeljnim idejama i onome što bi mogao tražiti za područje zrakoplovstva.
Vrijeme	15 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• Projektor• Zvučnici• Laptop

Korak 1: Prikaži videozapis "Prijelazna tranzicija letenja". Video je dostupan na engleskom jeziku s njemačkim, talijanskim i hrvatskim titlovima. Dostupan je na YouTubeu. Poveznica:

<https://www.youtube.com/watch?v=yAm8jPA1XY4>

U videu Nina, djelatnik Stay Groundeda, objašnjava koncept pravedne tranzicije i što pravedna tranzicija znači za zrakoplovnu industriju.

Korak 2: Pitajte sudionike imaju li pitanja nakon videozapisa.

Općenite napomene:

Pronaći ćete preporuke za dodatni materijal o konceptu pravedne tranzicije i utjecaju zračnog prometa na klimu u Dodatku 2.

Napomene za implementaciju online:

Ako radionicu vodite online, možete omogućiti dijeljenje zaslona kako biste prikazali videozapis ili staviti poveznicu u chat kako bi sudionici mogli zasebno gledati videozapis. Potonje preporučujemo jer dijeljenje zaslona ponekad utječe na kvalitetu videozapisa. Ako sudionici gledaju videozapis zasebno, dogоворите se o točnom vremenu za nastavak radionice.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aktivnost 3: Uvod u simulacijsku igru

Pregled	Učimo o strukturi i slijedu aktivnosti kao i pravilima ove simulacijske igre. Nadalje, upoznajemo se s općom idejom simulacijskih igara. Konačno, odlučujemo tko će igrati koju ulogu.
Vrijeme	15 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">Općenite upute o provođenju simulacijskih igara (vidi korak 1) (npr. napisane na flip-chartu/ u prezentaciji)Slijed aktivnosti tijekom igre uloga (npr. napisane na flip-chartu/ u prezentaciji)tablica rezultata (npr. napisane na flip-chartu/ u prezentaciji)2-3 kartice/ uloga (za dodjelu uloga)

Korak 1: Započnite s uvođenjem opće ideje simulacijskih igara. Možete uključiti sljedeće točke:

- Simulacijska igra namijenjena je da je se doživi, a ne samo raspravlja o različitim perspektivama odabrane teme. Takva igra omogućuje doživljavanje dilema i dinamike moći koje također postoje u stvarnom svijetu.
- Međutim, ključno je primjetiti da simulacijske igre uvijek pojednostavljaju stvarnost! Uloge i postavke simulacijske igre su izmišljene.
- Simulacijska igra smještena je u budućnost i radi igre prepostavljamo da će politika biti posvećena društveno pravednoj tranziciji, uključujući značajno smanjenje emisija stakleničkih plinova.
- To je igra uloga - dopustite sebi da se uživite i raspravljate iz perspektive svoje uloge, a ne iz osobnog mišljenja. U isto vrijeme, međutim, neka vaša uloga bude uvjerljiva i potkrijepljena dobrim argumentima.
- Ako se ne osjećate dobro tijekom igre, obratite se vanjskim moderatorima (VM), koji ostaju izvan igre i služe kao osoba koja prati igru i uključuje s po potrebi. *[Više informacija o različitim ulogama moderatora pronaći ćete u odjeljku "opće napomene"]*
- Na kraju radionice biti će vremena za razgovor o iskustvima i zapažanjima koja napravite tijekom igre i od toga napravite izvještaj.
- Dvije do tri osobe imat će istu ulogu i raditi zajedno, ali mogu se kretati i djelovati samostalno tijekom igre.
- Dobit ćete opise uloga. Međutim, ne morate se toga u potpunosti držati - potpuno je u redu izmišljati stvari oko svoje uloge.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Korak 2: Predstavite pozadinsku priču simulacijske igre u ključnim riječima. Pozadinsku priču možete pronaći u Dodatku 3 i u vodiču za ispis. U ovom trenutku sudionici ne moraju razumjeti cijelu pozadinsku priču, već samo dobiti opću predodžbu o postavljanju igre. Kasnije će imati priliku sami pročitati priču.

Treći korak: Predstavite slijed aktivnosti tako da sudionici dobiju okvirnu predodžbu o tome što se od njih očekuje. Možete koristiti sljedeći raspored:

25 minuta	Pokretanje igre	<ul style="list-style-type: none">Upoznajte se s pozadinskom pričom i materijalom predviđenim za vašu ulogu.Pripremite uvodnu riječ.	Zajedno sa svojim timom sudionika.
5 minuta	Pauza		
10 minuta	Uvodni krug	Svaki tim sudionika predstavlja uvodnu riječ.	Plenarni
25 minuta	1. faza pregovora: bilateralna	Pregovori za različitim stolovima.	Otvoren
20 minuta	Faza pregovora 2: službeno	Moderirani pregovori i prilagodbe početnih izjava.	Plenarni
10 minuta	prekid		
10 minuta	Završna runda	Glasovanje za ili protiv prijedloga koji su predstavili moderatori.	Plenarni
25 minuta	Sumiranje/zaljučci igre		

Četvrti korak: Ukratko predstavite uloge u igri:

- Predsjednik Uprave zračne luke
- Izvršni direktor teretne tvrtke sa sjedištem u zračnoj luci
- Voditelj istraživačkog projekta "klimatski prihvatljiv radni svijet"
- Klimatska nevladina organizacija
- Gradonačelnik grada Landingtona
- Predsjednik radničkog vijeća

Korak 5: Predstavite objekt pregovora prikazivanjem tablice rezultata (vidi aktivnost 5a/ vodič za ispis). Spomenite da će tijekom igre VM (vanjski moderator) ispuniti ovu tablicu informacijama koje pružaju uloge. U uvodnim riječima od sudionika se traži da se pozabave svim kriterijima (navedenim u redovima tablice) koji im se čine relevantnima.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Šesti korak: Hitna pitanja?

Sedmi korak: Sada moderator dodjeljuje uloge sudionicima. Ovisno o broju sudionika, stavite dvije ili tri karte po ulozi u sredinu sobe. Sudionici nasumično odabiru karticu s ulogom.

Ako trebate odabratи koja ће uloga dobiti tri (ili više) sudionika, idite na "moćne/upečatljive" uloge kako biste zrcalili neujednačene odnose moći u stvarnom svijetu.

Općenite napomene:

Za moderatora: U idealnom slučaju, olakšavate ovu igru uloga formirajući tim od dvoje ljudi. Ako je moguće, podijelite se u dvije različite uloge:

- Vanjski moderator (VM): Vanjski moderator izvan igre. VM je taj koji daje upute za ovu aktivnost, prati vrijeme i služi kao osoba za dodatna pojašnjenja za ljude koji imaju nedoumice izvan svojih uloga.
- Moderator igre (MI): Moderator igre ima ulogu unutar same igre i ostaje u njoj dok se igra ne završi.

->Moderator ste Komisije za transformaciju. Kao takav, vaša je odgovornost voditi komisiju kroz proces pregovora i u konačnici iznijeti prvi prijedlog zajedničkog sporazuma.

Vaš najvažniji zadatak je osigurati da svaki sudionici dobiju priliku govoriti i igrati prema pravilima igre. Možete biti smiješni ili strogi, povučeni ili ekstrovertirani – Osjećajte se slobodno igrati svoju ulogu i pronaći svoje mjesto u igri, imajući u vidu cilj igre.

Napomene za online implementaciju:

Korak 6: Možete pripremiti online ploču sa svim navedenim ulogama, a sudionici pišu svoja imena ispod uloge koju žele igrati.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aktivnost 4: Početak igre

Pregled	Upoznajemo se s zadanim pričom i materijalom predviđenim za ulogu. Svaki tim sudionika priprema uvodnu riječ.
Vrijeme	25 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• 6 stolova sa stolnim karticama i dovoljno stolica• upute za uvodnu riječ (pogledajte vodič za ispis)• Za svakog sudionika:<ul style="list-style-type: none">• Zadana priča (pogledajte vodič za ispis)• Opis uloge (pogledajte vodič za ispis)• Prazna naljepnica/kartica s imenom

Za ovu aktivnost sudionici sjede zajedno kao tim kako bi pročitali priču (Dodatak 3. i vodič za ispis) i opise svojih uloga (vodič za ispis). Tada mogu razgovarati o svojoj uvodnoj riječi (1 minuta max!) i odabranoj strategiji za igru. Svaki tim treba odabrati jednu osobu koja će dati izjavu u uvodnom krugu.

Uvodna riječ trebala bi uključivati:

- Tko smo mi i kakav je naš opći stav u vezi demontaže zračne luke?
- Koji su najvažniji uvjeti za nas da pristanemo na demontažu? (razmislite o recima u tablici rezultata!)
- Koliko obvezujuće smanjenje zračnog prometa predlažemo za 2030. i 2035.? -> konkretne brojeve.

Općenite napomene:

Svaki sudionik dobiva naljepnicu/karticu s imenom, gdje može zapisati fiktivno ime i svoju funkciju u igri (= svoju ulogu).

Napomene za implementaciju online:

- Osigurajte šest virtualnih soba za različite timove.
- Zatražite od sudionika da promijene svoja imena u skladu sa svojim ulogama.

Pauza 5 minuta



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aktivnost 5a: Otvaranje kruga

Pregled	Svaki tim sudionika daje prvu izjavu o svom stajalištu u vezi s demontažom zračne luke u Landingtonu.
Vrijeme	10 minuta
Materijali	<ul style="list-style-type: none">• Mjerač vremena(štoperica) za praćenje duljine izjave (za MI)• tablica rezultata

MI (moderator igre): Pozdravljate sve članove povjerenstva za transformaciju i kažete nekoliko rečenica o okruženju (gdje smo/ koja je svrha ovog sastanka itd.) Zatim pozivate timove sudionika da daju uvodnu riječ.

VM: Zapisujete informacije koje dobivate iz uvodnih riječi o prijedlogu za smanjenje letova do 2030. odnosno 2035., kao i uvjete za ispunjavanje ciljeva smanjenja leta. Korisno je koristiti veliki komad papira / poster papira tijekom igre, gdje možete zapisati sve važne točke koje će koristiti svi članovi komisije tijekom pregovaračkih krugova.

Za strukturiranje tih informacija koristite sljedeću tablicu rezultata:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



		gradonačelnik	Zračna luka Izvršni direktor	CEO Freight-Company	naučnik	Sindikat	Nevladine organizacije
Smanjenje letova [u %]	Uvodna riječ	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%
	Prilagodba nakon pregovora	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%	Do 2030.: X% Do 2035.: Y%
Daljnje mjeren za smanjenje emisija	Uvodna riječ						
	Prilagodba nakon pregovora						
(Re)obuka i naknade za zaposlenike	Uvodna riječ						
	Prilagodba nakon pregovora						
Naknade za tvrtke u zračnoj luci	Uvodna riječ						
	Prilagodba nakon pregovora						
Javna ulaganja u ostale podružnice u regiji	Uvodna riječ						
	Prilagodba nakon pregovora						

Općenite napomene:

Nijedna izjava ne bi trebala trajati dulje od 1 minute. MI: Nakon 50 sekundi osobi koja govori možete dati znak; nakon jedne minute pristojno prekidate osobu koja daje izjavu i predajete je sljedećoj osobi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Aktivnost 5.b: Pregovaračka faza 1 - Bilateralna

Pregled	Sudionici počinju međusobno pregovarati na temelju uvodne riječi slobodnim kretanjem između stolova.
Vrijeme	25 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• Olovke i papir za sudionike koji će voditi bilješke tijekom pregovora

Sudionici počinju međusobno pregovarati na temelju uvodnih riječi. Oni se mogu razdvojiti i pronaći članove drugih timova kako bi pregovarali o konkretnim pitanjima slobodnim kretanjem između stolova.

Prije početka sljedeće faze, svaki tim trebao bi ukratko razmotriti svoju strategiju za sljedeću fazu pregovora, na temelju pregovora iz ovog kruga.

Općenite napomene:

MI: Obavijestite sudionike kada je ostalo još samo pet minuta kako bi se mogli okupiti kao tim i diskutirati o svojima sljedećim koracima.

Napomene za online implementaciju:

Odaberite softver za video konferencije koji sudionicima omogućuje samostalno prebacivanje između izdvojenih virtualnih soba!

Aktivnost 5c: Pregovaračka faza 2 - Službeno

Pregled	Drugi dio pregovora je plenarna rasprava. Tijekom ove faze igrači mogu prilagoditi svoje početne izjave.
Vrijeme	20 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• Tablica rezultata

MI:

Korak 1: Dobrodošlica igračima u ovom službenom krugu pregovora.

Korak 2: Pitajte želi li bilo koji član povjerenstva prilagoditi početnu izjavu na temelju prvog kruga pregovora. Nakon što se oglasi svaki član komisije koji želi prilagoditi početnu izjavu, možete otvoriti prostor za daljnje pregovore. Lakše je pripremiti konačnu izjavu, kada moderator igre(MI) ovdje traži konkretne brojeve za npr. Isplate odštete:

VM:

zabilježiti sve promjene izjava u tablici rezultata tako da promjene budu transparentne za sve sudionike.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Općenite napomene:

Pobrinite se da svi dobiju priliku govoriti i podsjetite igrače da njihove izjave budu kratke i jednostavne. Jednostavna pravila moderiranja korisna su za ovu raspravu, npr. Sudionici podižu ruku ako žele nešto reći. Ova pravila možete uvesti na početku aktivnosti nakon pozdrava sudionika.

Napomene za online implementaciju:

Prijedlog za pravila moderiranja chata možete pronaći u odjeljku dodatak 1.

Pauza 10 minuta

Nakon drugog kruga pregovora sudionici uzimaju pauzu od 10 minuta. Tijekom te stanke VM i MI pripremaju prijedlog konačne izjave. Da biste to učinili, koristite predložak u Dodatku 4. i umetnите ciljeve smanjenja i bočne uvjete na temelju rezultata pregovora.

- Za smanjenje broja letova samo izračunavate prosjek konačnih izjava (prikljjenih u tablici rezultata).
- Za ostalo morate odlučiti koje ćete tvrdnje i ideje uključiti u ovaj prijedlog konačne izjave. Napravite kompromise, gdje je to moguće.

To može biti izazovan zadatak. Imajte na umu da ne morate smisliti savršen prijedlog - to vjerojatno nije moguće i da rezultati nisu odlučujući faktor, već proces igre. Vrlo je korisno u svrhu glasovanja, ako možete zapisati središnje preporuke o kojima će se glasati na flip-chartu / u dijaprojekciji

Aktivnost 5d: Glasovanje

Pregled	Sudionici glasuju za ili protiv prijedloga konačnih preporuka povjerenstva za tranziciju
Vrijeme	10 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• (ključni aspekti) konačne izjave na flipchartu/ u prezentaciji• Flip-chart za rezultat glasovanja

MI:

Korak 1: Posljednju izjavu koju ste pripremili tijekom pauze pročitajte naglas. Provjerite razumiju li svi ispravno prijedlog (ovdje bi vam mogao biti od pomoći flip-chart/ slide). Ovaj je tekst prijedlog službene preporuke komisije za tranziciju:

Korak 2: Objasnite modalitete glasovanja:

- Svaka osoba ima jedan glas
- Sudionici istog izaslanstva(grupe) mogu glasovati drugačije
- Ako više od 60 posto sudionika glasa za prijedlog, smatra se prihvaćenim



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Treći korak: Neka svi sudionici koji prihvate ovaj prijedlog dignu ruke. Zatim neka svi sudionici koji su protiv prijedloga dignu ruke.

MI:

Prebrojite glasove za i protiv te zapišite rezultat na flip-chart

Četvrti korak:

- Ako bude prihvaćeno: Čestitajte povjerenstvu na uspješnom procesu
- Ako ne bude prihvaćeno, najavite fiktivni sljedeći krug pregovora sljedeći tjedan.

Napomene za online implementaciju:

Sudionici mogu jednostavno zapisati "prihvaćeno" ili "neprihvaćeno" u chatu ako se provodi putem interneta.

KRAJ SIMULACIJSKE IGRE

Aktivnost 6: Zaključci igre

Pregled	Sastoje se od dva osnovna koraka. Prvo, sudionici opisuju i razmišljaju o svojim iskustvima i zapažanjima. Drugo, procjenjujemo iskustva i tražimo uvide koji se mogu generalizirati i skustvo simulacijske igre primjeniti u stvarnom svijetu.
Vrijeme	25 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• Flip-chart s vodećim pitanjima za zaključke• Papir i olovke za sve sudionike za izradu bilješki

Korak 1: Važno je da postoji jasan rez između kraja simulacijske igre i pisanja zaključaka. Zatražite od sudionika da skinu kartice s imenom. Zatim pozovite sudionike da ustanu i naprave neke pokrete kako bi fizički „izašli“ iz uloge.

Korak 2: Tri minute individualnog razmišljanja: Svaka osoba ima vremena zapisati neka razmišljanja o sljedećim pitanjima:

- Kako sam se osjećao u svojoj ulozi / tijekom igre?
- Što se dogodilo tijekom igre / što sam primijetio?

Treći korak: Dijeljenje i razmjena iskustava u grupama po troje sudionika tijekom sedam minuta. Podijelite sudionike kako bi dobili priliku razmjenjivati mišljenja s ljudima u drugim ulogama.

Četvrti korak: Posljednji korak je rasprava s cijelom grupom o sljedećim pitanjima:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Koje ste opće uvide stekli iz igre?
- Što bi se dogodilo da...? Koji bi uvjeti morali biti drugačiji da bi se igra drugačije završila?

Općenite napomene:

Opsežan izvještaj ključan je u simulacijskim igramama. Pobrinite se da ostane dovoljno vremena za prolazak kroz ova dva koraka.

Općenito, od iznimne je važnosti primijetiti da u ovom izvješću nema pritiska za određeni ishod niti pogrešnog i ispravnog mišljenja. Svaka simulacijska igra je drugačija i trebalo bi biti prostora za raspravu o svemu što je važno sudionicima.

Napomene za online implementaciju:

U koraku 1: Umjesto skidanja značke s imenom, sudionici ih mogu ponovno preimenovati.

Aktivnost 7: Zatvaranje i povratne informacije

Pregled	Završni krug omogućuje polaznicima da zaključe radionicu i već je to prva povratna informacija o tome kako je radionica prošla. Osim toga, trebali biste dati vremena za anonimne, pisane povratne informacije.
Vrijeme	10 minuta
Materijal	<ul style="list-style-type: none">• Obrasci za povratne informacije• Olovke• Jedan objekt koji se može dodavati u krug, npr. dodavanje lopte

Korak 1: Jasno dajte do znanja da sada radite završna razmatranja i završetak radionice

Korak 2: Dajte polaznicima jednu minutu u tišini da razmisle o cijeloj radionici i pitanju: "Što će mi najviše koristiti iz ove radionice?"

Treći korak: Napravite kratki obilazak i pozovite sudionike da ukratko podijele posljednju misao. Možete koristiti objekt koji se dodaje onome tko slijedeći govori. Sudionici također mogu dodati objekt dalje bez da nešto kažu ako nemaju ništa za reći ili se ne osjećaju ugodno.

Četvrti korak: Službeno završite radionicu. Ako imate anonimne obrasce za povratne informacije, distribuirajte ih.

Općenite napomene:

Važno je napraviti jasan rez između osvrta na simulacijsku igru i povratnih informacija o samoj radionici.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Upitnik za povratne informacije može sadržavati sljedeća pitanja:

- Koji je bio moj "aha-trenutak"?
- Što će mi najviše koristiti od ove radionice?
- Što bi se moglo učiniti drugačije sljedeći put?
- Jesam li mogao doprinijeti na način na koji sam želio?

Napomene za online implementaciju:

Korak 3: Sudionici bi također mogli odgovoriti na posljednje pitanje u chatu.

Korak 4: Postoje različite mogućnosti za jednostavne internetske alate za istraživanje, koje možete koristiti za obrazac za povratne informacije (anketni upitnik), npr. Survey monkey ili Qualtrics.

Dodatak

Dodatak 1: Karakteristike/značenje znakova u chatu za virtualno moderiranje rasprava

+ Pristanak
- Neodobravanje
* Zahtjev za govor
** Izravan odgovor na ono što je upravo rečeno
Imam tehničkih problema, trebam pomoći

➔ Sudionici mogu napisati ove znakove u chat kako bi obavijestili moderatora da imaju što za reći/dodati.

Dodatak 2.: Dodatni materijali za pravednu tranziciju i utjecaj zračnog prometa na klimu

- <https://stay-grounded.org>
- <https://climatejusticealliance.org/just-transition/>
- <https://transformation-haus-feld.de/>
- https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/23559/3/2021_Rohrer_Wirkung-von-Eigenverantwortung-und-politischen-Massnahmen.pdf
- https://www.transportenvironment.org/wp-content/uploads/2021/07/EC_report_Taxes_in_field_of_aviation_and_their_impact_web.pdf

Dodatak 3: Pozadina zadane priče

Izmišljena zračna luka 2025. godine



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nalazimo se 2025. godine u Landingtonu, gradiću s oko 25.000 stanovnika u blizini važnog gradskog područja (oko 2 milijuna stanovnika). Posljednjih godina sve se više pojačavaju politički naporci za veću zaštitu okoliša i pozitivnog utjecaja na klimu. U Landingtonu se nalazi zračna luka koja je važna za regiju. U zračnoj luci izravno je zaposleno 4.000 ljudi, a još 60.000 radnih mesta neizravno je povezano sa zračnom lukom, primjerice u tvrtkama dobavljačima ili kao rezultat povećanog turističkog prometa u regiji. Konkretno, avio prijevoznik Freightplane24 važan je poslodavac i gospodarski čimbenik u regiji. Od svog osnutka, zračna luka je u minusu i mora je subvencionirati javni sektor. Dugotrajni su prosvjedi civilnog društva protiv zračne luke na temelju buke i mnogobrojnih argumenata o negativnom utjecaju na okoliš.

Prije godinu dana donesen je zakon na nacionalnoj razini. Njime se od svih općina zahtijeva da podnesu učinkovite strategije za smanjenje svojih emisija stakleničkih plinova do 2035. na razinu potrebnu za postizanje klimatskih ciljeva. Ovo je obavezno! Kao odgovor na zakon, postojala su istraživanja u regiji Landington u kojima se većina zalagala za to da se aktivnosti usredotoče na smanjenje letačkog prometa uzračnoj luci, budući da tu postoji najznačajniji potencijal uštede bez ograničavanja kvalitete života stanovništva. Popratna studija pokazala je da zaposlenici zračnih luka imaju kvalifikacije koje bi se mogle primijeniti u drugim sektorima gospodarstva, pod uvjetom da se stvore odgovarajući uvjeti za ovu promjenu industrije.

Skupine za zaštitu okoliša i predstavnici sindikata zahtijevali su da se demontaži zračne luke pristupi planirano i društveno pravedno. Kao rezultat toga, pod pritiskom javnosti, lokalna samouprava sazvala je takozvano Povjerenstvo za tranziciju u suradnji s Ministarstvom klimatske krize kako bi izradila ovaj plan. Planom se poziva na postupno smanjenje kapaciteta zračne luke do 2035. bez trajnog gubitka radnih mesta u regiji. Dakle, nema sumnje da će kapaciteti zračne luke biti smanjeni, ali komisija treba razgovarati o tome koliko će se i koliko brzo odvijati to smanjenje kapaciteta i koje su prateće mjere i ulaganja potrebna.

Fond za pravednu tranziciju financirat će obnovu. Financirat će se 20 posto iz općinskih fondova i 80 posto iz nacionalnih fondova. Uvjet za financiranje jest pronalaženje sporazuma među članovima povjerenstva za transformaciju. Izrada plana rastavljanja odvijat će se uz sudjelovanje relevantnih dionika. Cilj je iskoristiti ovu planiranu demontažu kako bi potaknuo održivi razvoj regije Landington i istodobno postiglo smanjenje emisija propisano zakonom. Povjerenstvo sada razvija preporuke za demontažu, koje će potom ići relevantnim donositeljima političkih odluka na konačnu odluku i provedbu. Ukoliko komisija ne može pronaći rješenje u ovom prvom krugu pregovora, mora se ponovno okupiti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Dodatak 4.: Predložak za konačnu izjavu

"Na temelju novog zakona o zaštiti klime, koji zahtijeva smanjenje emisija stakleničkih plinova u regiji Landington, Komisija za transformaciju zračne luke Landington donosi sljedeće preporuke:

Komisija za preobrazbu prepoznaje da se za postizanje potrebnog smanjenja emisija stakleničkih plinova mora smanjiti kapacitet letova u zračnoj luci Landemünden. Letovi će se smanjiti za ____% do 2030. i za ____% do 2035. Osim toga, Komisija za transformaciju predlaže sljedeće mjere smanjenja emisija stakleničkih plinova: ____

Pri demontaži zračne luke mora se uzeti u obzir utjecaj na zaposlenike koji rade u različitim sektorima u zračnoj luci. Stoga potrebno je stvoriti obvezni/dobrovoljni društveni plan, ____

(npr. uz sudjelovanje radničkih vijeća, za sve zaposlenike koji rade izravno u zračnoj luci/...) preporučuje se.

Tvrtke koje se nalaze u zračnoj luci bit će obeštećene na sljedeći način: ____

Kako bi se osigurao ekološki i gospodarski održiv razvoj regije, Komisija se zalaže za to da se novac iz fonda ulaže posebno u gospodarske sektore ____